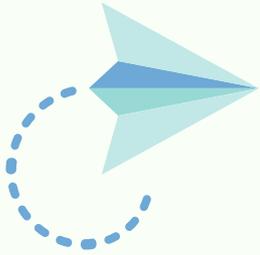


¿Cómo hacer una planeación didáctica híbrida?



1

Considera los aspectos de identificación de la escuela, nivel educativo y grado escolar



ESCUELA		TURNO	
CICLO ESCOLAR		PERIODO	
MAESTRO		GRADO/GRUPO	



2



Localiza en el programa del nivel y grado educativo los elementos esenciales. Toma en cuenta que estos elementos orientarán la secuencia de actividades.

ASIGNATURA	
CAMPO FORMATIVO/ ÁMBITO	
APRENDIZAJE ESPERADO	. .

Para diseñar la secuencia didáctica se sugiere integrar los elementos de la planeación con medios digitales, no olvides dar orientación a los padres de familia.



SESIÓN	ACTIVIDADES A DISTANCIA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS/ MATERIALES	PARA APOYAR AL TUTOR
1	<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>SEGUIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Medios digitales: MEET, ZOOM, Classroom, WhatsApp, etc.			<ul style="list-style-type: none">• Se incluyen indicaciones para papá o mamá al momento de realizar las tareas con los niños.
OBSERVACIONES				
<ul style="list-style-type: none">• Se pueden mencionar en este apartado ejercicios diferenciados, estrategias o recursos adicionales que favorezcan a los alumnos con mayor vulnerabilidad.				

No olvides...



- Usar actividades que favorezcan el aprendizaje, algunas pueden ser: mapas conceptuales o mentales, crucigramas, sopa de letras, cuadros sinópticos.
- Aunque las clases sean a distancia recuerda que hay alumnos visuales, auditivos y kinestésicos.
- Puedes usar aplicaciones o plataformas digitales para estimular los diferentes estilos de aprendizaje de tus alumnos.



Material descargable